Conhecimento que constrói o amanhã

Mesa temática 1

Sistemas, métodos e ferramentas de gestão e difusão da informação para subsidiar políticas públicas

Inteligência Artificial e Políticas Públicas: uma agenda de trabalho a ser tratada nos IPES

Paulo Jannuzzi/Ence/IBGE e CIAP

Nesses 20 anos, o mote é “Conhecimento que constrói o Amanhã”

O IMESC tem uma preocupação recorrente com o Futuro:

Em 2018, no Encontro da Anipes.....



Em 2018, resgatamos o planejamento dos IPES realizado em 2010



Experiências

Boletim Estatísticas Públicas • n. 6 • Salvador, novembro 2010

O Planejamento Estratégico da Anipes: memória e registro metodológico do processo

Paulo de Martino Ja
Professor da ENCE/IBGE. Fundação Seade e da Dire

Vitor Cesar Vaneti
Graduando em Ciências S Fundação Seade.

Simone Loureiro
Secretária da Diretoria Exe encarregada da Secretaria

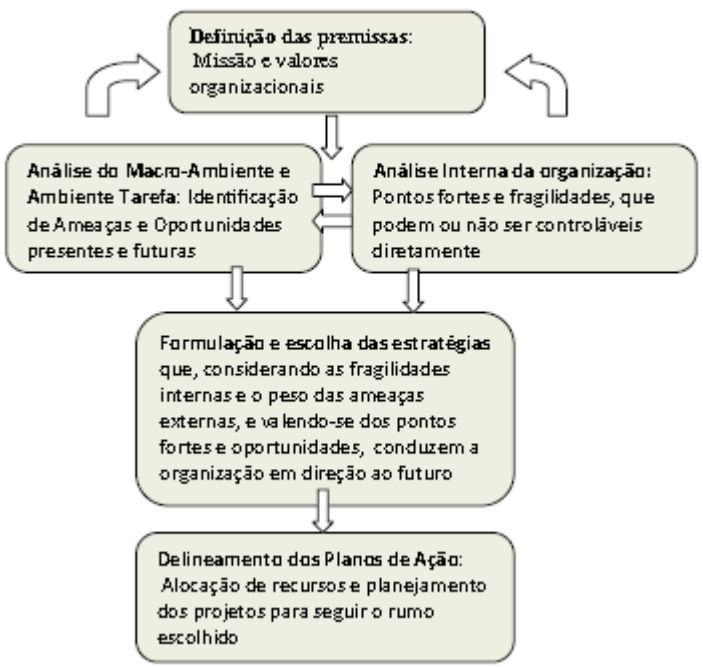
APRESENTAÇÃO

Um dos nossos grand
Pública e, especialme

tes no futuro ou em outros contextos possam se valer do conhecimento adquirido do que deu certo ou de que deu errado no desenvolvimento do trabalho, das atividades internas, dos projetos desenvolvidos.

A falta de tempo ou de prioridade nesse tipo de atividade talvez seja o preço que nós e nossas ins

Figura 2 - Etapas do Planejamento Estratégico



Em 2018... Atualização incremental do PE

Cenários da produção estatística

O* BigData e Integração Dados

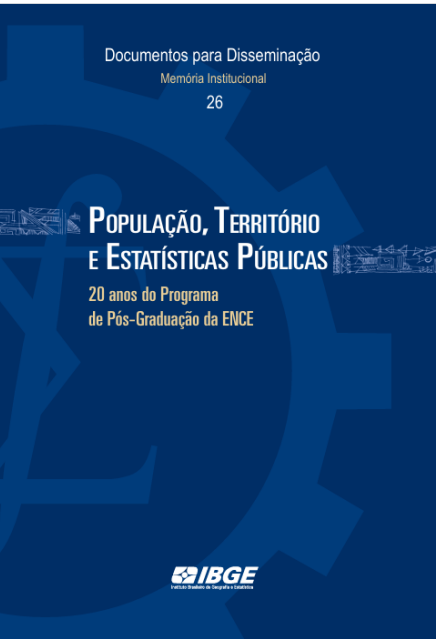
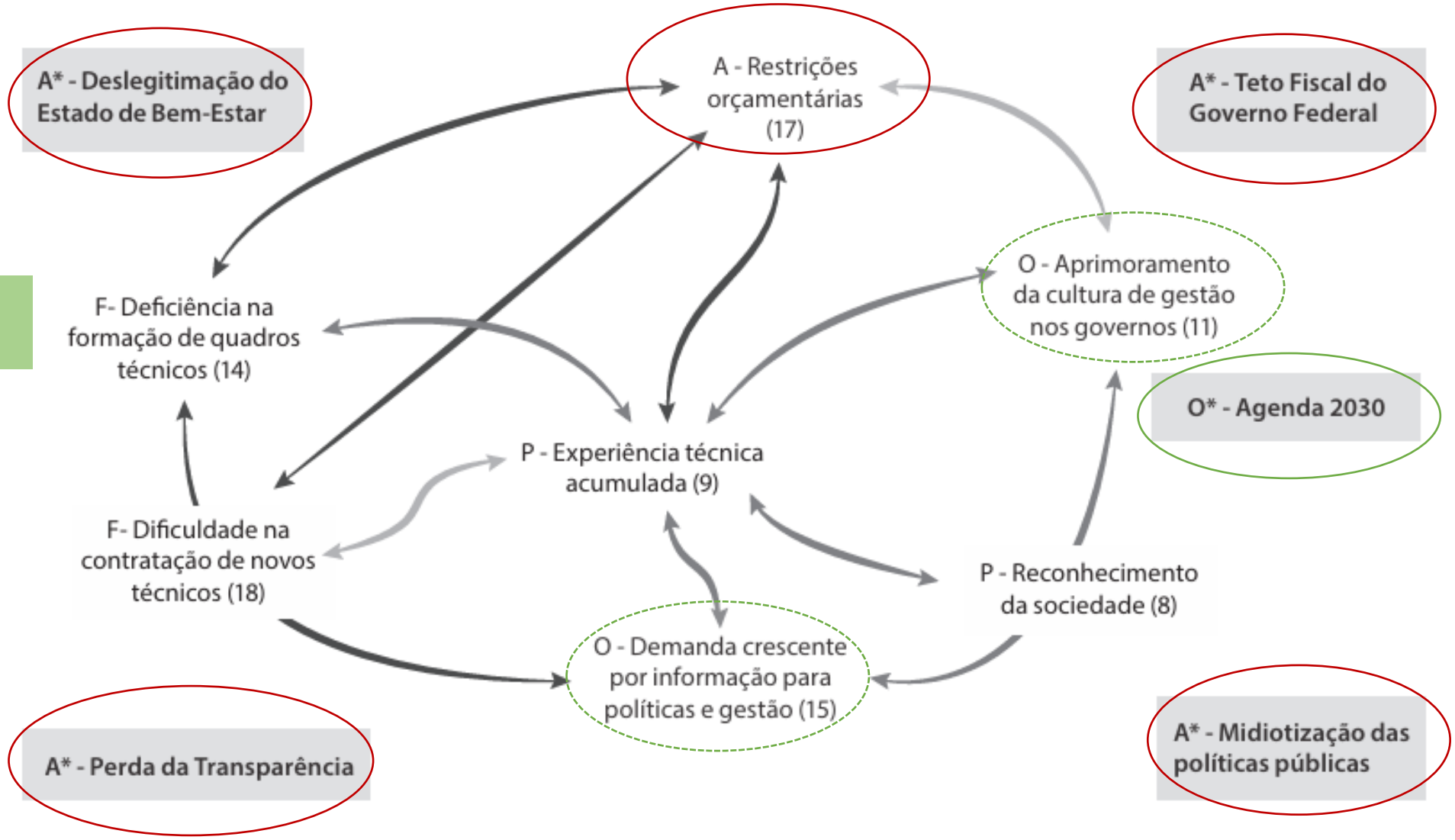


Figura 2 - Paradoxo existencial das instituições estatísticas



Em 2026... Nova atualização incremental do PE

Cenários da produção estatística

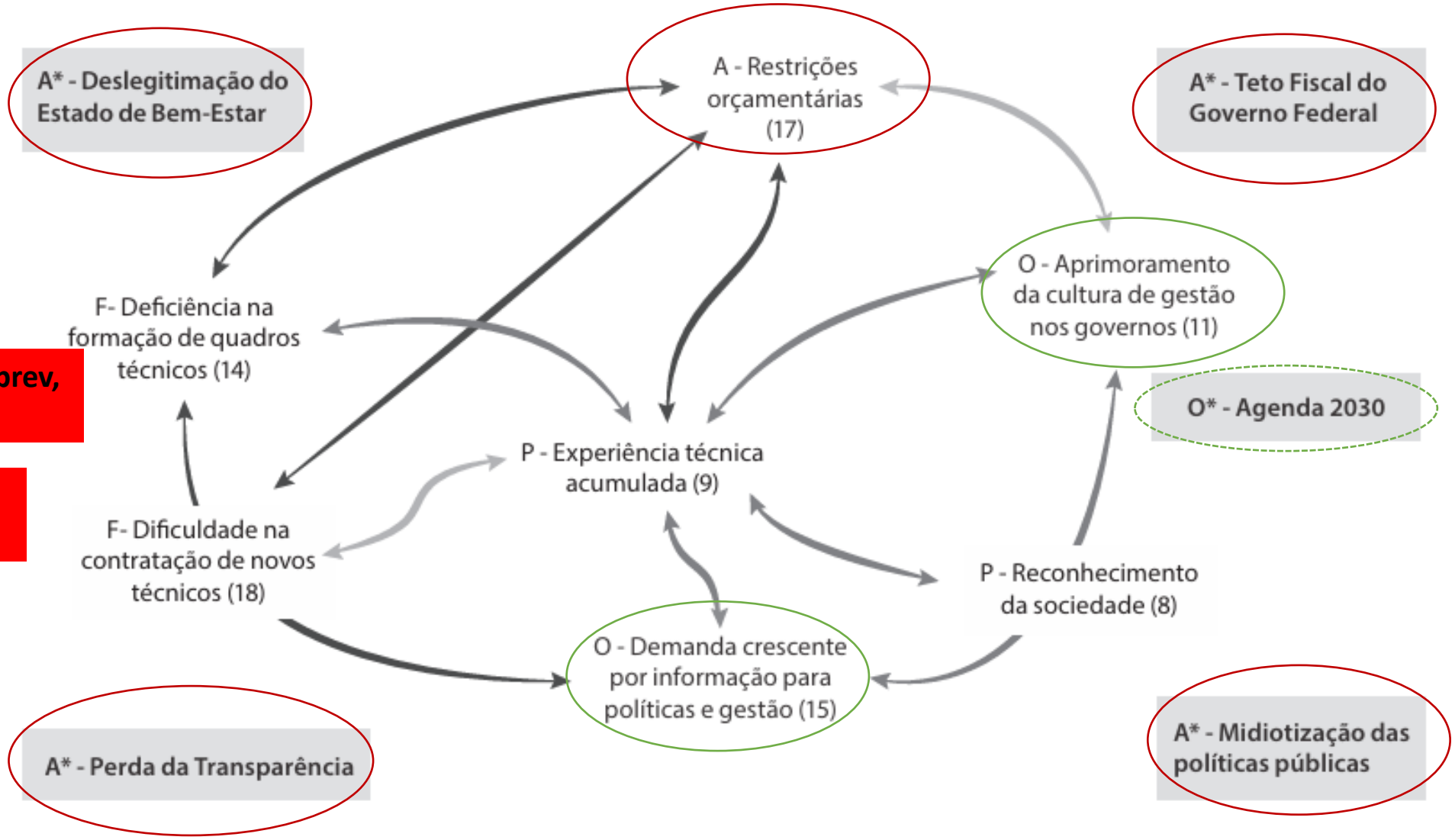
O* BigData e Integração Dados

A* Novos produtores (Dataprev, Serpro, BigTechs, etc)

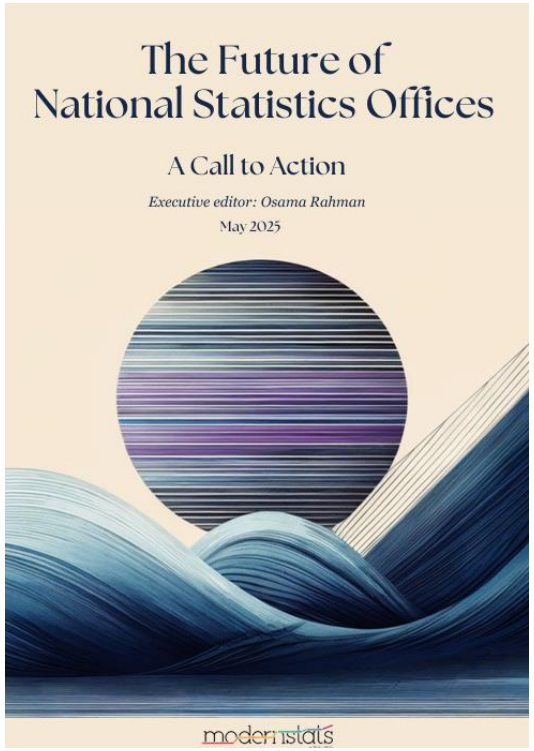
A* Desgastes dos instrumentos clássicos

O* Inteligência Artificial

Figura 2 - Paradoxo existencial das instituições estatísticas



Cenários da produção estatística



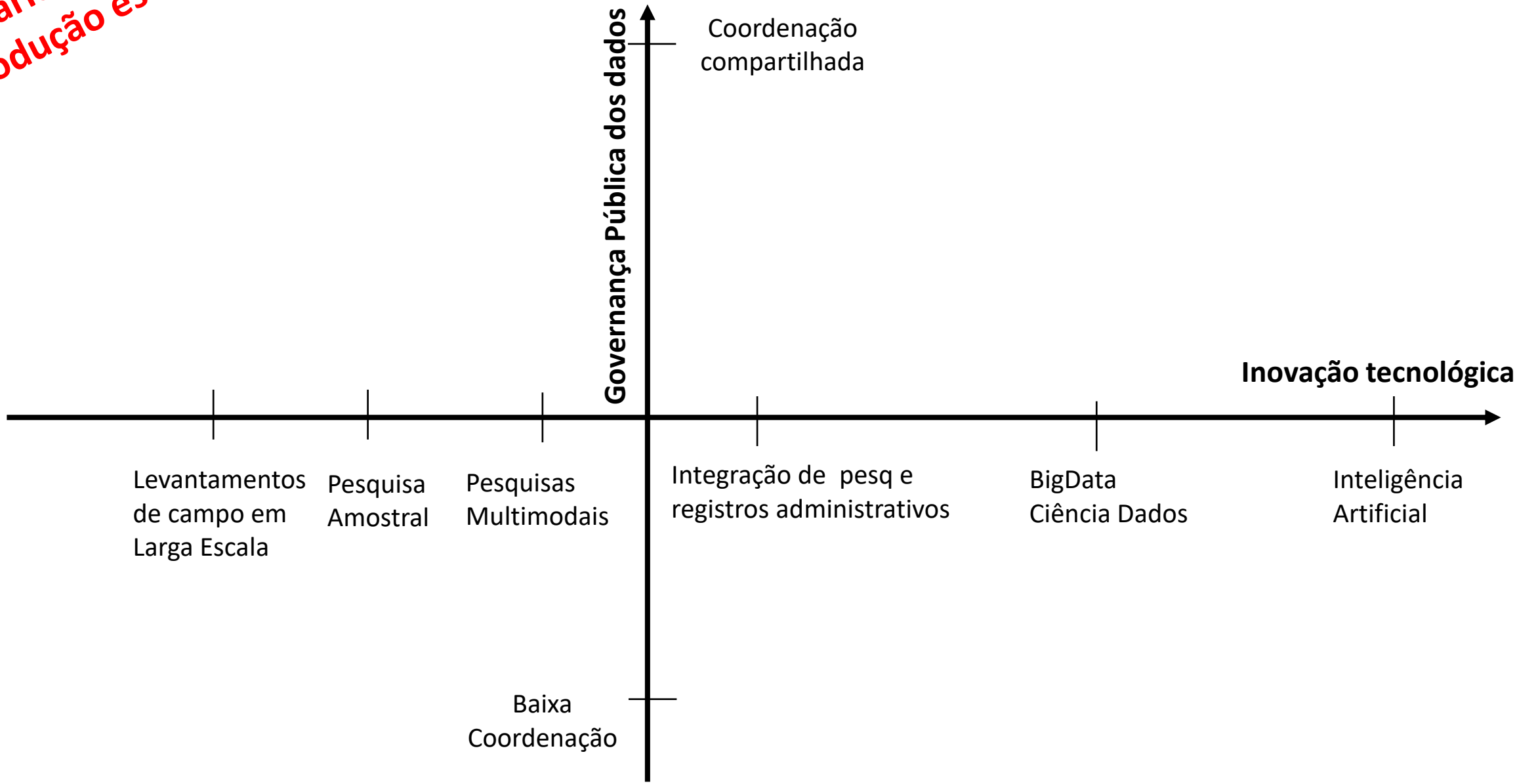
Ameaças ao Ambiente dos IPES

- Desgaste dos métodos tradicionais de pesquisa e análise
  - Taxas de respostas declinantes em pesquisas amostrais pela dificuldades de encontrar as pessoas e preocupações com a privacidade
  - Relatórios de análise demorados para uso na gestão
- Crescimento das Big Techs e outras empresas do campo de Informática no ambiente
- Dificuldades de financiamento do Estado, pela perda de Coesão Social e nas Políticas Públicas

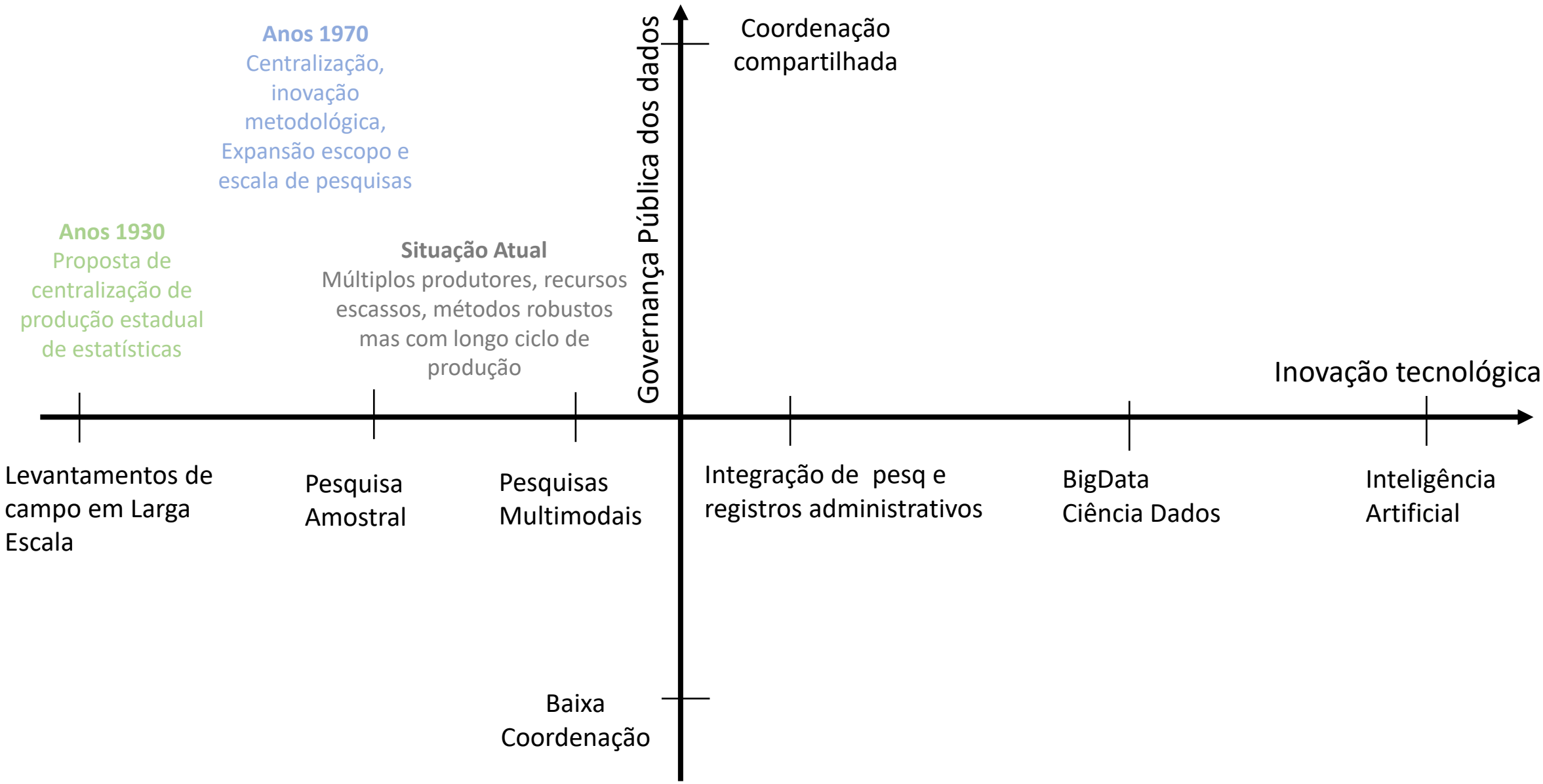
https://unece.org/sites/default/files/2025-05/The%20Future%20of%20NSOs%2C%20A%20Call%20to%20Action%20-%20May%202025_0.pdf

Eixos Motrizes de Cenários de Produção Estatística

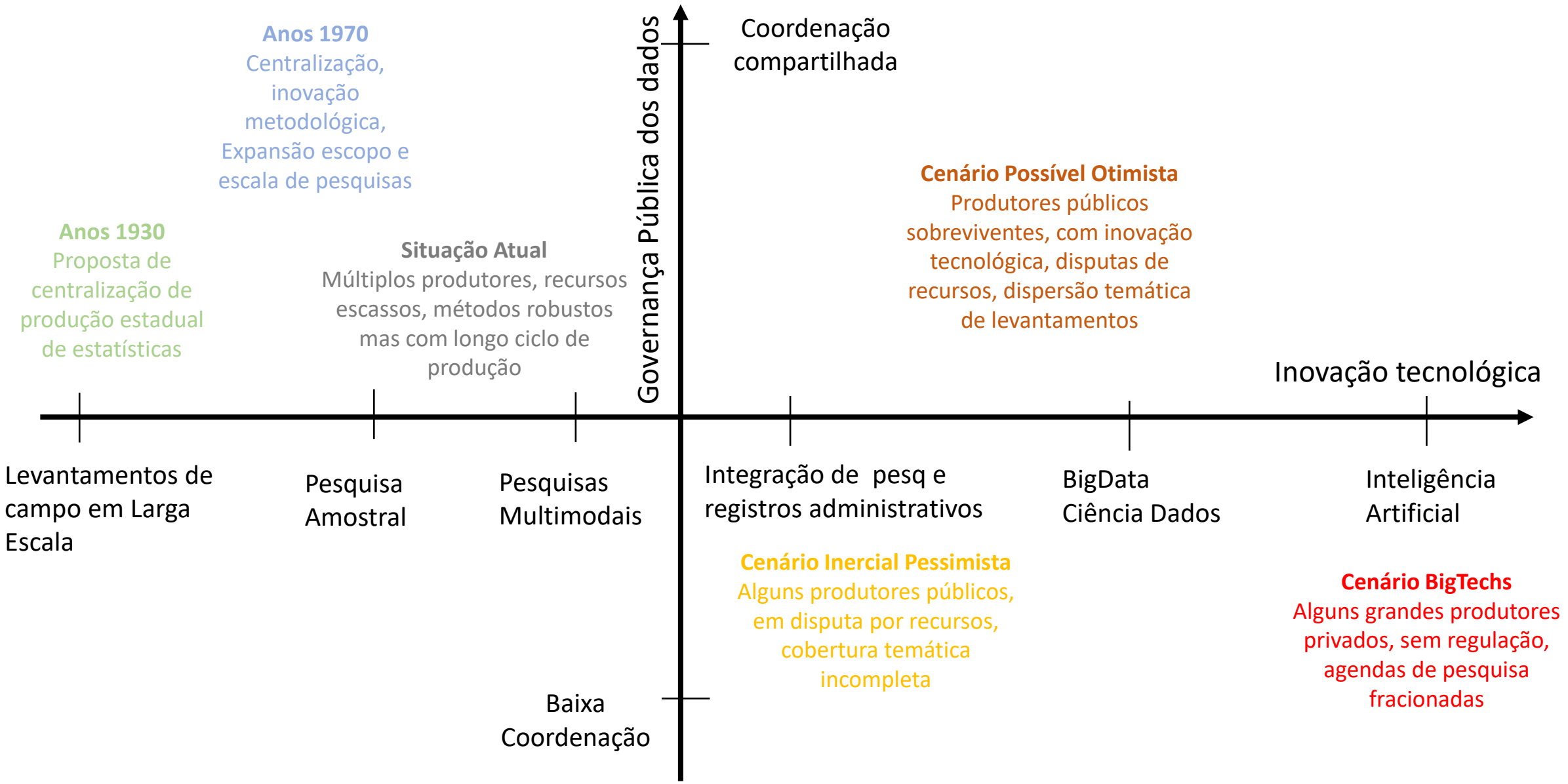
Cenários da produção estatística



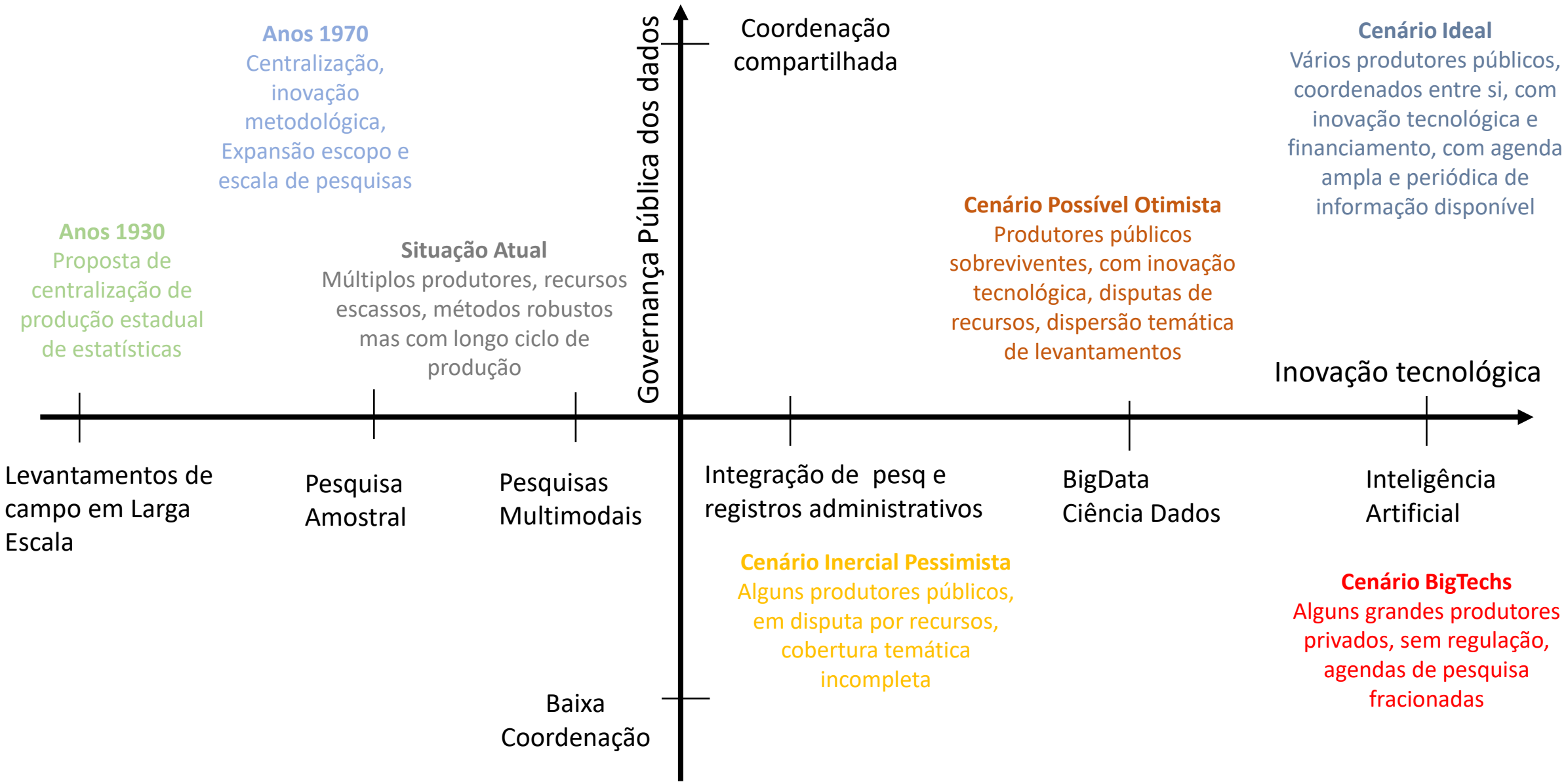
Situação em 2026 (20 anos do IMESC)



Cenários em 2036 (30 anos do IMESC)



Cenários em 2036 (30 anos do IMESC)



Cenário Ideal: Novas técnicas e tecnologias de produção e análise

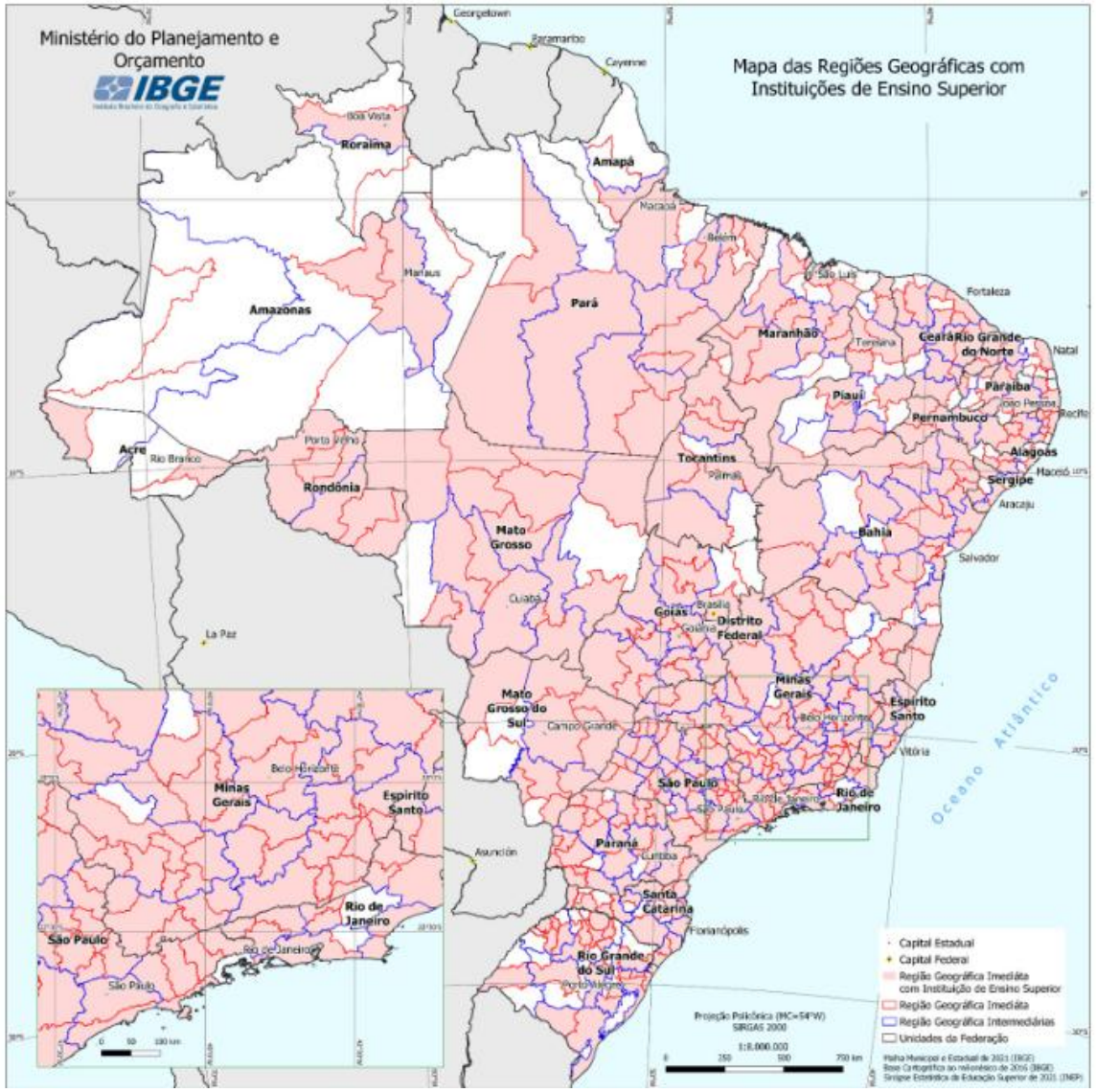
- Integração de Dados Administrativos: conflito entre uso e privacidade
- Uso de BigData: registros de usuários, imagens de satélites, câmeras, transito, telefonia móvel, compras, notas fiscais
- Ciência de Dados: Métodos exploratórios, Aprendizagem de Máquina, etc
- Inteligência Artificial Generativa

Cenário Ideal: Produção mais inovadora e tempestiva em Políticas Públicas

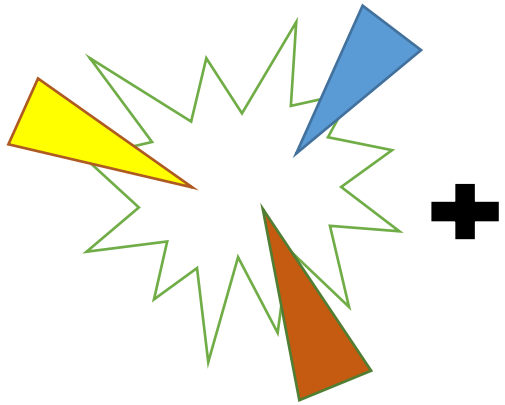
- Observatório de Políticas Públicas
- Acompanhamento dos Desafios Estruturantes da Agenda Nacional e Estadual
- Produtos: relatórios temáticos, boletins periódicos, indicadores, webnários, seminários presenciais
- Financiamento específicos para sistemas de monitoramento e avaliação de programas
- Maior parceria com IES
- Uso intensivo em IA Generativa



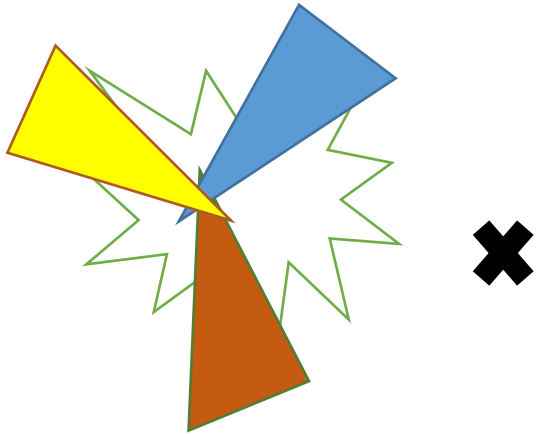
Maior parceria com universidade e IFs, em projetos de pesquisa e extensão, que cobrem quase todo o território



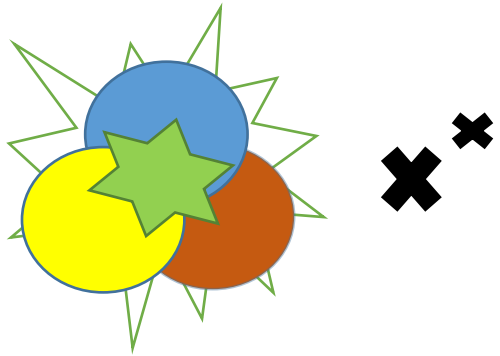
IA Generativa cria Oportunidade de ampliar a compreensão dos problemas complexos da realidade das Políticas Públicas



A visão multidisciplinar pela abordagens de distintas **lunetas** disciplinares sobre aspectos da realidade



A compreensão interdisciplinar pela justaposição de **várias lunetas** sobre a mesma realidade



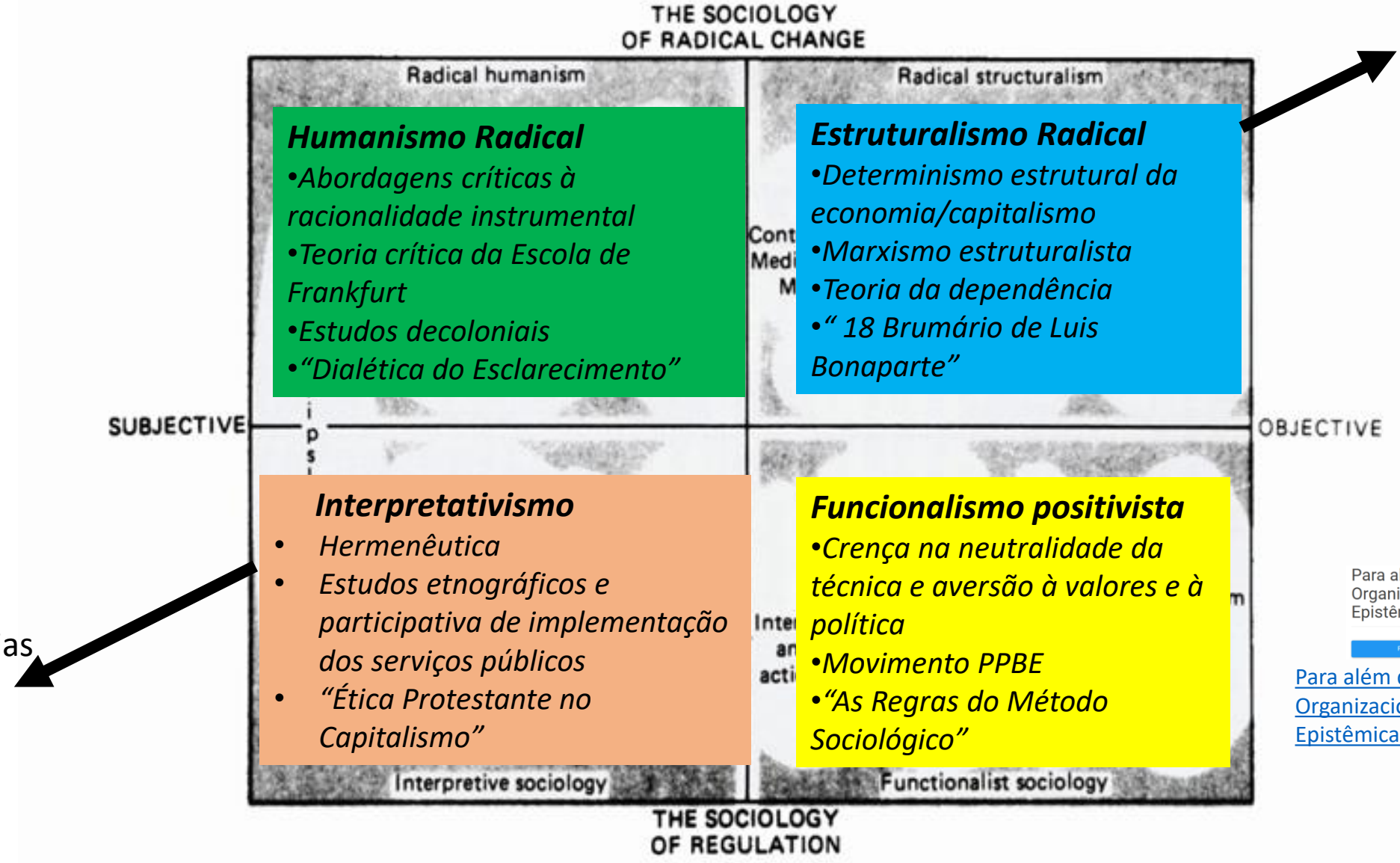
A interpretação transdisciplinar pela composição dos achados obtidos pelos múltiplos sinais de um **radiotelescópio**

IA Generativa cria Oportunidade para superar o mito da Neutralidade em favor da perspectiva da Pluralidade (Triangulação como princípio)



IA Generativa cria Oportunidade para contrapor e fazer dialogar o conhecimento entre diferentes visões de mundo e paradigmas disciplinares

Diagrama de Gibson Burrell e Gareth Morgan



Humanismo Radical

- *Abordagens críticas à racionalidade instrumental*
- *Teoria crítica da Escola de Frankfurt*
- *Estudos decoloniais*
- *"Dialética do Esclarecimento"*

Estruturalismo Radical

- *Determinismo estrutural da economia/capitalismo*
- *Marxismo estruturalista*
- *Teoria da dependência*
- *" 18 Brumário de Luis Bonaparte"*

Interpretativismo

- *Hermenêutica*
- *Estudos etnográficos e participativa de implementação dos serviços públicos*
- *"Ética Protestante no Capitalismo"*

Funcionalismo positivista

- *Crença na neutralidade da técnica e aversão à valores e à política*
- *Movimento PPBE*
- *"As Regras do Método Sociológico"*

Paradigmas Coloniais

Epistemologias do Sul

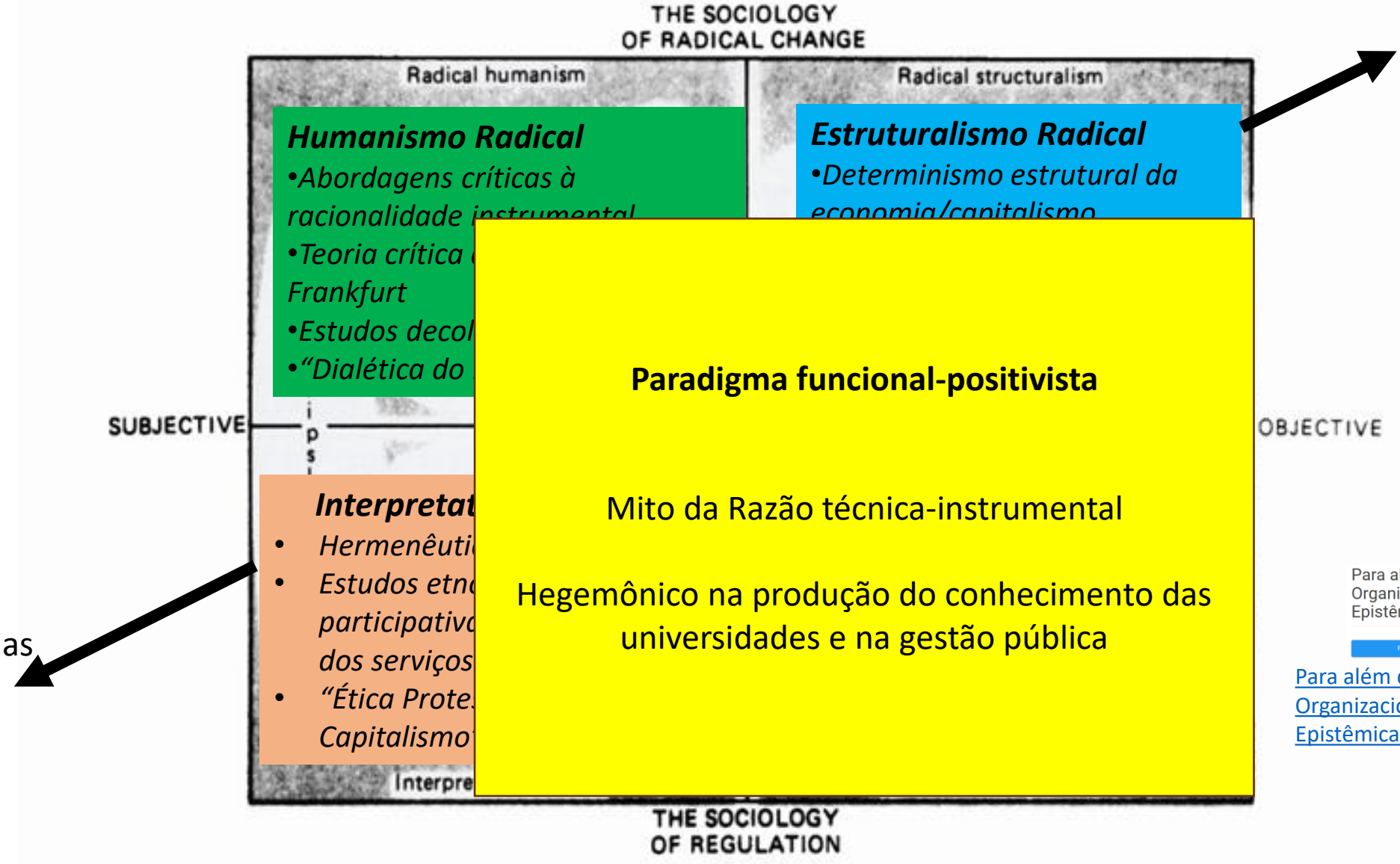
Para além dos paradigmas nos Estudos Organizacionais: o Círculo das Matrizes Epistêmicas

Ana Paula Paes de Paula
Professora Titular da FACE-UFMG

[Para além dos paradigmas nos Estudos Organizacionais: o Círculo das Matrizes Epistêmicas | Cadernos EBAPE.BR]

IA Generativa cria Oportunidade para contrapor e fazer dialogar o conhecimento entre diferentes visões de mundo e paradigmas disciplinares

Diagrama de Gibson Burrell e Gareth Morgan



Paradigmas Coloniais

Epistemologias do Sul

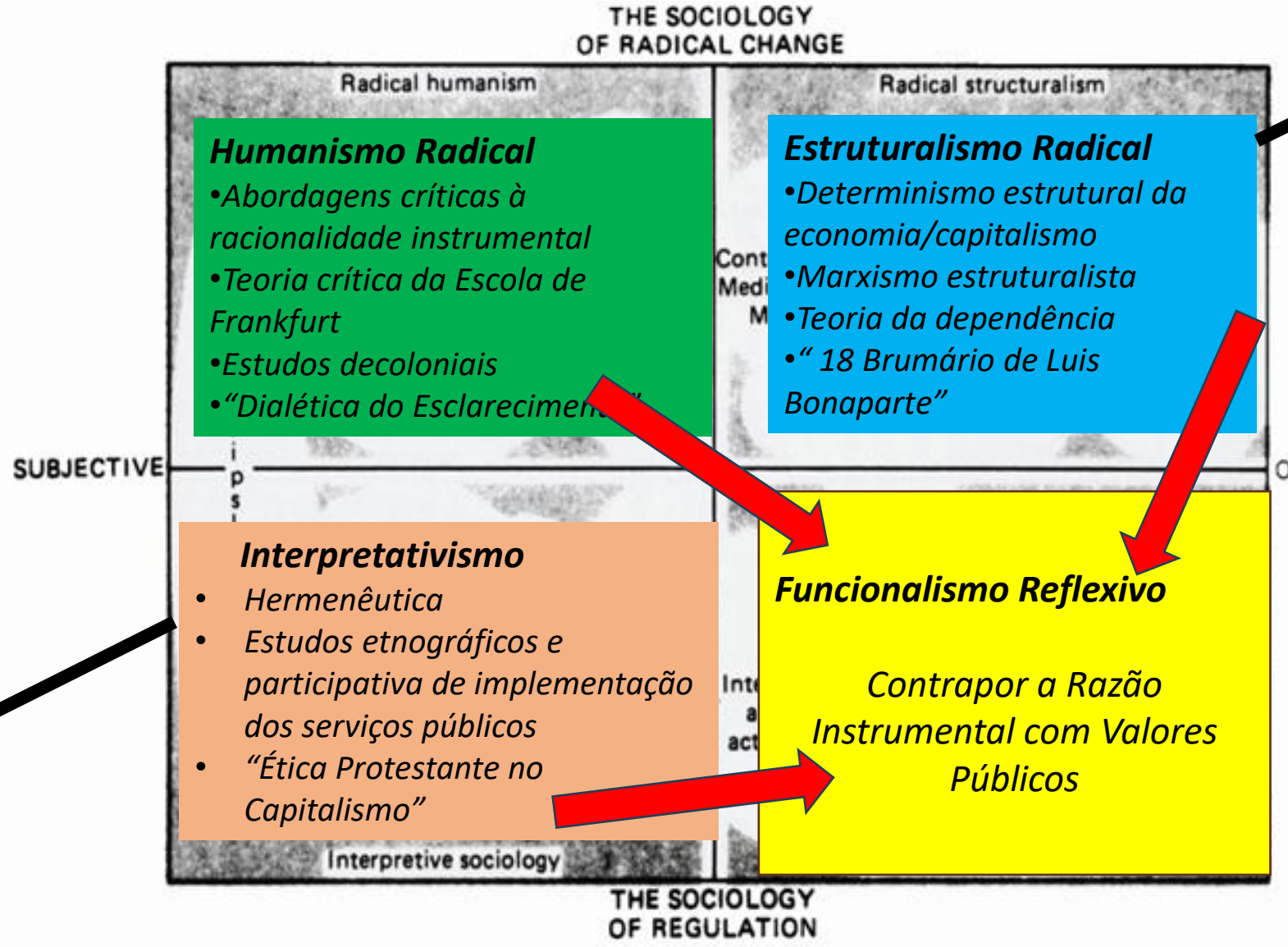
Para além dos paradigmas nos Estudos Organizacionais: o Círculo das Matrizes Epistêmicas

Ana Paula Paes de Paula
Professora Titular da FACE-UFMG

[Para além dos paradigmas nos Estudos Organizacionais: o Círculo das Matrizes Epistêmicas | Cadernos EBAPE.BR]

IA Generativa cria Oportunidade para contrapor e fazer dialogar o conhecimento entre diferentes visões de mundo e paradigmas disciplinares

Diagrama de Gibson Burrell e Gareth Morgan



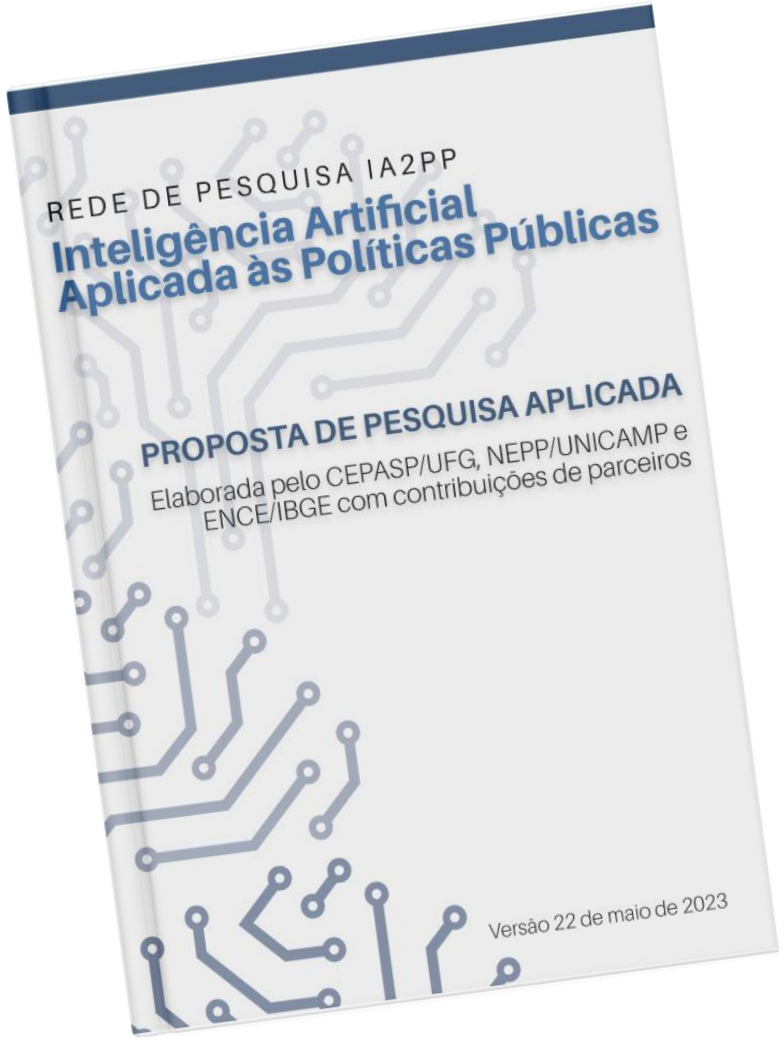
Paradigmas Coloniais

Epistemologias do Sul

Para além dos paradigmas nos Estudos Organizacionais: o Círculo das Matrizes Epistêmicas

Ana Paula Paes de Paula
Professora Titular da FACE-UFMG

[Para além dos paradigmas nos Estudos Organizacionais: o Círculo das Matrizes Epistêmicas | Cadernos EBAPE.BR]



Projeto

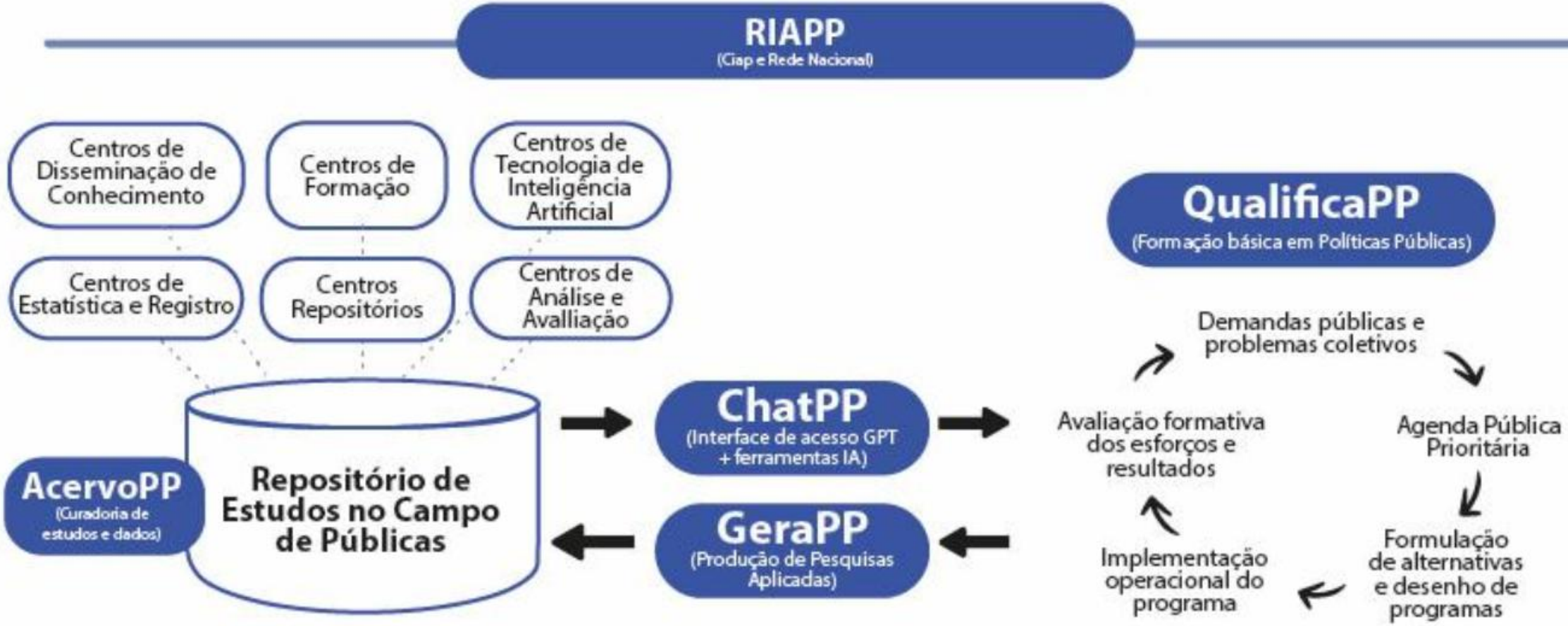
Inteligência Artificial e Políticas Publicas

CIAP

ENCE IBGE Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística nepp UNICAMP cepasp UFG

GPUBLIC USP SBAP FAPEG LaMCAD MINISTÉRIO DA IGUALDADE RACIAL MINISTÉRIO DA GESTÃO E DA INOVAÇÃO EM SERVIÇOS PÚBLICOS fnde MINISTÉRIO DA SAÚDE GOVERNO DO BRASIL DO LADO DO POVO BRASILEIRO

Rede de Pesquisa em Inteligência Artificial no Aprimoramento de Políticas Públicas 2023-2027



AcervoPP

www.ciap.org.br

Quadro 1: Material bibliográfico do Acervo de Gestão Pública do projeto IAPP em out/2024

Anais do Encontro Brasileiro de Administração Pública - EBAP	2018 a 2023
Anais do Encontro Nacional de Ensino, Pesquisa e Extensão do Campo de Públicas - ENEPCP	2019 e 2021
Anais da Divisão de Administração Pública dos Encontros da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Administração - ANPAD	2004 a 2022
Anais dos Congressos do Conselho Nacional de Secretários Estaduais de Administração - CONSAD	2014 a 2017 e 2022
Anais dos Encontros Nacionais da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Planejamento Urbano e Regional - Enanpur	2013 a 2024
Anais dos Congressos da Sociedade Brasileira de Economia Ecológica - EcoEco	1995 a 2023
Anais dos Encontros da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Ambiente e Sociedade - AMPAS	2019, 2021 e 2023
Revista do Serviço Público - RSP	1989 a 2024
Revista de Administração Pública – RAP	1989 a 2023
Documentos técnicos do projeto SIMAPES/Ministério da Saúde	2022 a 2024
Documentos técnicos do projeto de Avaliação Sistêmica do PDDE/FNDE	2004 a 2022

ChatPP em sua nova versão 5.0!

O ChatPP tem uma base de aprendizado e referenciamento mais amplo para as perguntas básicas dos implementadores de linha de frente

CIAP
CENTRO DE COLABORAÇÃO INTERINSTITUCIONAL DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL APLICADA ÀS POLÍTICAS PÚBLICAS

ChatPP v5.0

O ChatPP é uma ferramenta experimental desenvolvida no âmbito do Projeto de Pesquisa Inteligência Artificial aplicada às Políticas Públicas, pela parceria do CEPASP/UFG, NEPP/Unicamp e ENCE/IBGE.

Base de conhecimento:

Gestão Pública

Espectro de fontes:

Graduação de Proximidade: À medida que o valor aumenta, um espectro mais amplo de fontes é incorporado à análise, ajustando a especificidade do conteúdo para abranger um contexto mais geral.

O que você gostaria de saber sobre Políticas Públicas hoje?

Quais foram os impactos sociais e econômicos do programa Bolsa Familia nos último 20 anos ?

O Programa Bolsa Família foi um programa de transferência condicional de renda criado em 2003, que beneficiou cerca de 14 milhões de famílias brasileiras e combateu a fome e a pobreza. O programa também contribuiu para a melhoria do nível educacional e de saúde da população, especialmente mulheres grávidas e crianças.

De acordo com os dados disponíveis, o Programa Bolsa Família atendia cerca de 13,8 milhões de famílias após dez anos de vigência. Em 2019, antes da pandemia, o programa atendia a 13,1 milhões de famílias em situação de pobreza e extrema pobreza.

O impacto social do Programa Bolsa Família foi significativo, com redução da pobreza extrema no Brasil ao longo dos últimos anos. O programa não apenas proporcionou alívio financeiro imediato, mas também criou um efeito multiplicador nas economias locais, aumentando o poder de compra das famílias vulneráveis e estimulando o comércio local.

Além disso, os programas de transferência de renda promoveram melhorias substanciais nos indicadores de saúde e educação. Entre os resultados mais notáveis estão o aumento da inclusão de crianças em escolas, contribuindo para a redução do trabalho infantil e promovendo uma geração mais bem preparada para o futuro.

A eficácia do Programa Bolsa Família pode ser observada em diversos aspectos da vida dos beneficiários. O programa também foi crucial para a diminuição das desigualdades sociais, promovendo uma redução significativa da pobreza extrema no Brasil ao longo dos últimos anos.

No entanto, o Programa Bolsa Família sofreu uma redução no número de beneficiários ao longo dos últimos 4 anos e também uma redução na renda média dos benefícios. Além disso, o programa foi substituído pelo Auxílio Brasil, sem qualquer avaliação do programa Bolsa Família e sem discussão do formato do novo programa com os demais entes federados.

Em resumo, o Programa Bolsa Família teve um impacto social significativo no Brasil, contribuindo para a redução da pobreza extrema e melhorando os indicadores de saúde e educação. No entanto, o programa sofreu uma redução no número de beneficiários e na renda média dos benefícios ao longo dos últimos 4 anos.

ChatPP em sua nova versão 5.0!

As respostas trazem as fontes de referência usadas para composição das mesmas, e permite avaliação da adequação das mesmas pelo usuário

CIAP
CENTRO DE COLABORAÇÃO INTERINSTITUCIONAL DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL APLICADA ÀS POLÍTICAS PÚBLICAS

ChatPP v5.0

O ChatPP é uma ferramenta experimental desenvolvida no âmbito do Projeto de Pesquisa Inteligência Artificial aplicada às Políticas Públicas, pela parceria do CEPASP/UFG, NEPP/Unicamp e ENCE/IBGE.

Base de conhecimento:

Gestão Pública

Espectro de fontes:

Graduação de Proximidade: À medida que o valor aumenta, um espectro mais amplo de fontes é incorporado à análise, ajustando a especificidade do conteúdo para abranger um contexto mais geral.

O que você gostaria de saber sobre Políticas Públicas hoje?

Fontes encontradas:

Título: Fahel, Teles (2018) Medindo a Pobreza Multidimensional do Estado de Minas Gerais, Brasil Olhando para Alem da Renda

Título: Jaccoud (2020) oordenacao e relacoes intergovernamentais nas politicas sociais brasileiras

Conteúdo:

efeitos e impacto do acompanhamento das condicionalidades do Programa Bolsa Família na saúde e nutrição das famí lias beneficiárias . Brasília: MS, 2017b. (Nota Técnica CGAN/DAB/SAS, [s/n.]). BRAUW, A. et al. The impact of Bolsa Familia on child, maternal, and house hold welfare . Washington: IFPRI, 2010. BRONZO, C. Sistema de proteção social integral com foco em direitos e suas implicações para a integração entre benefícios e serviços na proteção social não contributiva no Brasil: uma reflexão exploratória. Cadernos de Estudos : desen volvimento social em debate, Brasília, n. 26, p. 103-124, 2015.

Página: 382

Fonte: Jaccoud (2020) oordenacao e relacoes intergovernamentais nas politicas sociais brasileiras

Download Indisponível

Título: 17283-Texto_do_artigo-52077-1-10-20210709_1 (Ano não especificado) 17283-Texto_do_artigo-52077-1-10-20210709_1

Título: FABIA_FINAL (Ano não especificado) FABIA_FINAL

Título: Pena, Pinheiro, Albuquerque, Fernandes (2015) A eficacia das transferencias de renda as tendencias da desigualdade antes e depois do Programa Bolsa Familia

Título: Novaes (2010) O Bolsa Familia no Contexto das Politicas Publicas

Cha

ChatPP em sua nova versão 5.0!

O ChatPP tem uma base de aprendizado e referenciamento mais amplo para as perguntas básicas dos implementadores de linha de frente

CIAP
CENTRO DE COLABORAÇÃO INTERINSTITUCIONAL DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL APLICADA ÀS POLÍTICAS PÚBLICAS

ChatPP v5.0

O ChatPP é uma ferramenta experimental desenvolvida no âmbito do Projeto de Pesquisa Inteligência Artificial aplicada às Políticas Públicas, pela parceria do CEPASP/UFG, NEPP/Unicamp e ENCE/IBGE.

Base de conhecimento:

Gestão Pública

Espectro de fontes:

Graduação de Proximidade: À medida que o valor aumenta, um espectro mais amplo de fontes é incorporado à análise, ajustando a especificidade do conteúdo para abranger um contexto mais geral.

Como se pode melhorar a qualidade da educção nas escolas em municípios brasileiros ?

Melhorando a Qualidade da Educação nas Escolas

Para melhorar a qualidade da educação nas escolas brasileiras, é necessário abordar vários fatores:

1. **Infraestrutura**: Melhorar a infraestrutura das escolas, incluindo equipamentos e recursos tecnológicos.
2. **Formação de professores**: Oferecer treinamento e capacitação contínua para os professores.
3. **Didática**: Desenvolver métodos didáticos inovadores e eficazes.
4. **Participação social e familiar**: Fomentar a participação ativa da comunidade e das famílias nos processos educacionais.
5. **Acesso à internet**: Garantir o acesso à internet para os alunos e professores.

Além disso, é importante:

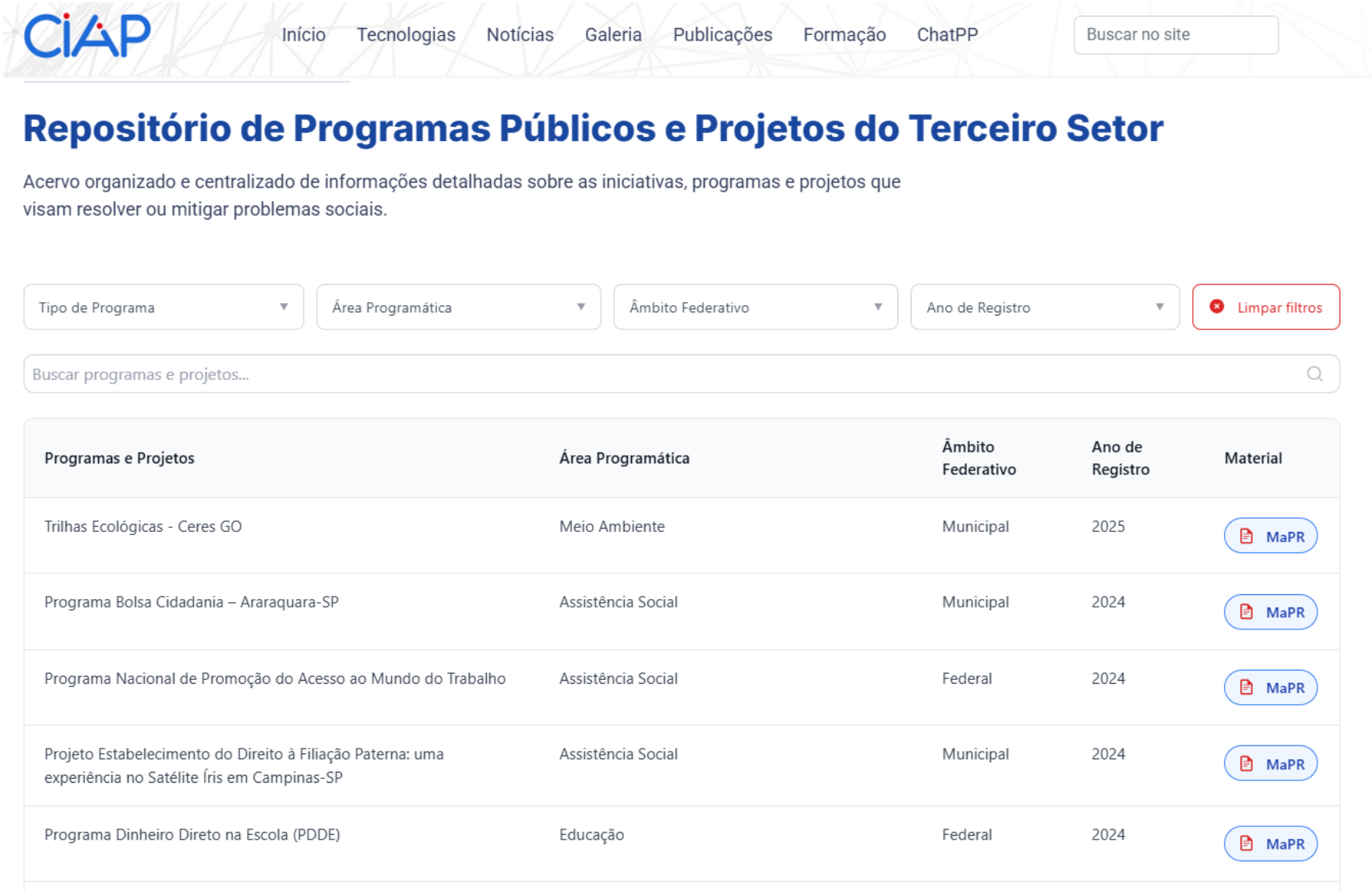
1. **Monitoramento e avaliação**: Realizar monitoramento e avaliação contínuas do desempenho dos alunos e das escolas.
2. **Desenvolvimento de políticas públicas**: Desenvolver políticas públicas eficazes para melhorar a educação no Brasil.
3. **Colaboração entre instituições**: Fomentar a colaboração entre as escolas, universidades e outras instituições para compartilhar conhecimentos e experiências.

Digite sua mensagem...

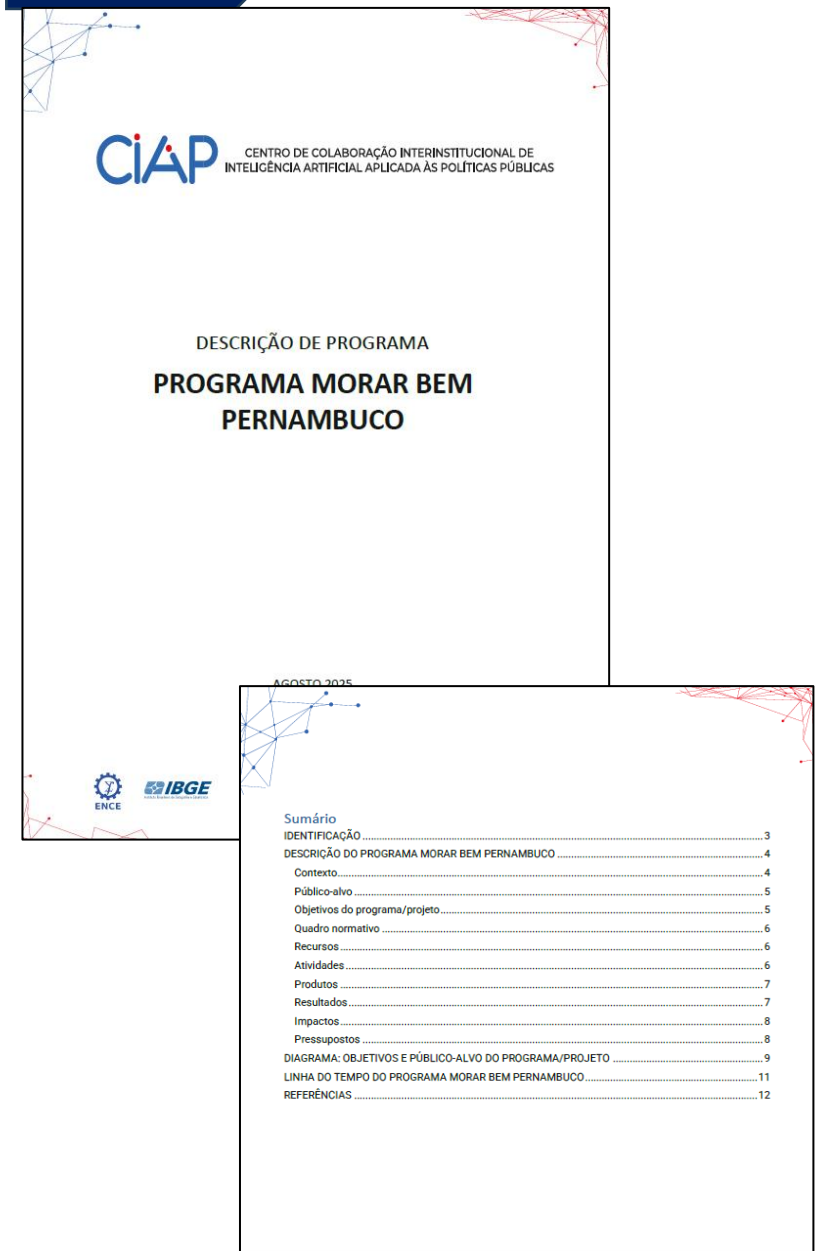
GeraPP

www.ciap.org.br

Repositório de Documentos de Boas Práticas nos Municípios



GeraPP



CIAP CENTRO DE COLABORAÇÃO INTERINSTITUCIONAL DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL APLICADA ÀS POLÍTICAS PÚBLICAS

DESCRIÇÃO DE PROGRAMA

PROGRAMA MORAR BEM PERNAMBUCO

AGOSTO 2025

ENCE IBGE

Sumário

IDENTIFICAÇÃO 3
DESCRIÇÃO DO PROGRAMA MORAR BEM PERNAMBUCO 4
Contexto 4
Público-alvo 5
Objetivos do programa/projeto 5
Quadro normativo 6
Recursos 6
Atividades 6
Produtos 7
Resultados 7
Impactos 8
Pressupostos 8
DIAGRAMA: OBJETIVOS E PÚBLICO-ALVO DO PROGRAMA/PROJETO 9
LINHA DO TEMPO DO PROGRAMA MORAR BEM PERNAMBUCO 11
REFERÊNCIAS 12

Nome do Programa

Morar Bem Pernambuco

Objetivos do Programa

- Mitigar o déficit habitacional quantitativo e qualitativo em Pernambuco.
- Promover a segurança da posse por meio da regularização fundiária.
- Ampliar a oferta de moradia digna pela produção, aquisição subsidiada e financiamento de imóveis.
- Melhorar a qualidade do parque

Público-alvo

- Famílias com renda mensal de até dois salários mínimos.
- Grupos prioritários: mulheres chefes de domicílio, pessoas com deficiência (PCDs), idosos e famílias com dependentes na primeira infância.

Contexto

- Elevado déficit habitacional (+380 mil moradias).
- Prevalência de moradias precárias, coabitação e irregularidade fundiária.
- Ônus excessivo com aluguel como principal componente do déficit (PnadC 2022).
- Estruturação da Secretaria de Desenvolvimento Urbano e Habitação (Seduh) como órgão central.

Atividades

- Concessão de subsídios de até R$ 20 mil ("Entrada Garantida").
- Construção de novas unidades habitacionais.
- Melhoria Habitacional ("Reforma do Lar").
- Retomada de obras paralisadas.
- Execução de programas de Regularização Fundiária.
- Alienação de imóveis do Fundo Estadual de Habitação de Interesse Social (FEHIS).

Produtos

- Acesso facilitado ao financiamento imobiliário (MCMV).
- Repasse de imóveis concluídos que estavam com obras atrasadas.
- Doação de terrenos e financiamento com "parcela zero" para público específico.
- Mais de 11 mil famílias beneficiadas com subsídios diretos, totalizando mais de R$ 222 milhões em investimentos.

Resultados

- Aumento do número de unidades habitacionais construídas e entregues.
- Estímulo à economia local e ao setor da construção civil.
- Benefício direto a cerca de 13 mil pessoas através das modalidades MCMV FAR e FDS.
- Lançamento de novos empreendimentos com valor de até R$ 190 mil.

Impactos

- Redução do déficit habitacional em Pernambuco.
- Melhoria na qualidade de vida e nas condições de saúde das famílias.
- Geração de emprego e renda no setor da construção civil e comércio associado.
- Fortalecimento do empoderamento feminino através da priorização de mulheres chefes de família.

Recursos

- Orçamento estadual de R$ 1 bilhão até 2027 (PPA).
- Recursos do Fundo de Arrendamento Residencial (FAR) para subsídios via MCMV.
- Recursos do Fundo de Desenvolvimento Social (FDS) para a iniciativa "Entrada Garantida".
- Articulação institucional com governos federal, estadual e municipal.

Pressupostos

- Disponibilidade de terrenos em áreas urbanas que atendam aos requisitos do MCMV.
- Continuidade e eficiência do financiamento do programa Minha Casa Minha Vida pela Caixa.
- Manutenção da cooperação e dos arranjos institucionais entre os entes federativos.

Qualif

Ampliação da oferta e do alcance dos cursos

Ampla oferta de cursos autoinstrucionais, com alunos por todo o país, desenvolvidos pelo Cepasp, ENCE e NEPP em parceria com CIAR/UFG

Trilhas de Aprendizagem

1. Aprimorando o Planejamento Municipal

- Saúde no Planejamento Municipal
- Educação no Planejamento Municipal
- Assistência Social no Planejamento Municipal
- Demografia no Planejamento Municipal
- Habitação no Planejamento Municipal
- Meio Ambiente no Planejamento Municipal
- Segurança no Planejamento Municipal
- Infraestrutura no Planejamento Municipal
- Mercado de Trabalho no Planejamento Municipal
- Finanças Públicas no Planejamento Municipal

2. Censo Demográfico e o Planejamento Municipal

- IBGE e os Censos Demográficos
- Censo Demográfico e as Políticas Públicas
- Censo Demográfico para Desenvolvimento Local
- Censo Demográfico para Desenv Sustentável

www.ciap.org.br/formacao

https://conecta.ciar.ufg.br

QualificaPR

Parcerias

Novas ofertas formativas dos parceiros da Rede

CIDADANIA
ESCOLA VIRTUAL IBGE

Home Catálogo Ajuda English (en)



Sistema Estatístico Nacional (SEN)
Carga horária: 20
Detalhes sobre o curso



Conhecendo as pesquisas estatísticas do IBGE
Carga horária: 20
Detalhes sobre o curso



Introdução a Indicadores Sociais
Carga horária: 20
Detalhes sobre o curso



Extraindo Informações do IBGE
Carga horária: 20
Detalhes sobre o curso



SIDRA – Sistema IBGE de Recuperação Automática
Carga horária: 25
Detalhes sobre o curso

https://encecidadania.ibge.gov.br/ev/

Qualifica

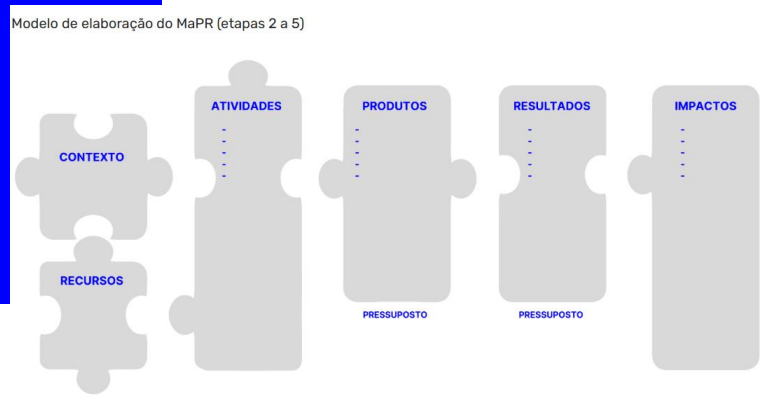
Competências mais analíticas

Criação de terceira Trilha de Aprendizagem, de modo a potencializar a disseminação de metodologias de desenho e análise de políticas e programas

Trilha 3: Modelos de Análise e Avaliação de Programas – FJP, NEPP e CIAR







www.ciap.org.br/formacao https://conecta.ciar.ufg.br

IMESC 20 anos

GOVERNO DO MARANHÃO
TRABALHANDO PARA TODOS

Conhecimento que constrói o amanhã

www.imesc.ma.gov.br